

## Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Subject: English

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-1	Unit- 1 Attention, please	Lesson-04 In the street	Suppose stranger talks with you and he does not know where your school is. The person asks you to give direction. You both are standing in front of your home. Now draw a map of the way to your school from home and make a dialogue with direction to your school.	Teacher will check students' answer script following the assessment rubrics.	Drawing a map the way from home to school	Excellent
		Other lessons			Describing the directions following the map by using the bold words: <b>cross road, left turn, right turn, U- turn, go straight</b>	
		• Lesson-1: In the classroom			Sentences are grammatically correct	
		• Lesson-2: Outside school			Correct spelling	
		• Lesson-3: In the house			Very good	
		• Lesson-5: At a bookshop				Drawing a map the way from home to school
		• Lesson -6: In a restaurant				Describing the directions following the map by using with some of the bold words: <b>cross road, left turn, right turn, U- turn, go straight</b>
		• Lesson -7: At a railway station				Sentences are grammatically correct with few mistakes
					Correct spelling with few mistakes	
					Good	
						Drawing a map the way from home to school
						Describing the directions with frequent mistakes following the map by using the some bold words: <b>cross road, left turn, right turn, U- turn, go straight</b>
	Sentences are grammatically many mistakes					
	many spelling mistakes					
	Needs Improvement					
		Drawing a map the way from home to school				
		Could not describe the directions following the map by using the bold words: <b>cross road, left turn, right turn, U- turn, go straight</b>				
	Sentences are not grammatically correct a lot of spelling mistakes					

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম	পাঠ-১: রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন পাঠ-২: যুক্তফ্রন্ট পাঠ-৩: ছয় দফা আন্দোলন পাঠ-৪: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) পাঠ-৫: ঊনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান পাঠ-৬: ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন পাঠ-৭ ও ৮: পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্য	১. ভাষা আন্দোলনের ঘটনাবলি ধারাবাহিকভাবে লেখ। তোমাদের বিদ্যালয়ে সর্বশেষ আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস কীভাবে পালন করা হয়েছিল তার একটি পর্যায়ক্রমিক বর্ণনা দাও।	এই নির্ধারিত কাজটি করার সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিতে হবে-  ১. ১৯৪৭ সাল থেকে ১৯৫২ সাল পর্যন্ত ভাষা আন্দোলন সংগঠনের সঠিক ঘটনাবলি তুলে ধরবে। ২. স্ব স্ব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অনুষ্ঠান পালনের অভিজ্ঞতা তুলে ধরবে।	ক. অতি উত্তম: ১. শিক্ষার্থী ভাষা আন্দোলন সংগঠনের নির্ভুল ধারাবাহিক তথ্য প্রদান করবে। ২. বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার ইতিহাস নির্ভুলভাবে প্রদান করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে।  খ. উত্তম: ১. শিক্ষার্থী ভাষা আন্দোলন সংগঠনের আংশিক নির্ভুল ধারাবাহিক তথ্য প্রদান করবে। ২. বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার ইতিহাস আংশিক নির্ভুলভাবে প্রদান করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে।  গ. ভালো: ১. শিক্ষার্থী ভাষা আন্দোলন সংগঠনের কিছু ভুল তথ্য প্রদান করবে। ২. বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার ইতিহাস আংশিক ভুল তথ্যে প্রদান করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি আংশিক সুগঠিত, কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে।  ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. শিক্ষার্থী ভাষা আন্দোলন সংগঠনের সঠিক তথ্য অনুপস্থিত। ২. বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার ইতিহাস আংশিক ভুল তথ্যে প্রদান। ৩. নির্ধারিত কাজটি কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা থাকলে।