

## Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Nine

Subject: English

| Assignment Serial | Unit and Unit Title            | Lesson no and Title   | Assignment  | Instruction   | Assessment Rubrics   |
|-------------------|--------------------------------|---|---|---|--|
| Assignment-1      | Unit-1<br>Father of the Nation | Lesson 1:<br>Bangabandhu's Family in 1971<br><br>Lesson 2:<br>The tale of Home coming<br><br>Lesson 3:<br>Bangabandhu at the UN<br><br>Lesson 4:<br>Bangabandhu's Relationship with other Countries | Prepare a fact file (a short report of all the most important information on a person or subject) on the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman.<br><br>You can use narratives, pictures, images, information, newspaper clips etc. to support your assignment.<br><br>Write 180-200 words. | <b>1.Topic/Title:</b><br><br><b>2.Introduction:</b><br><br><b>3.Body/Description:</b><br><br>(Number or title of paragraphs may vary in writing the assignment)<br><br><b>4.Conclusion:</b> | <b>Excellent:</b><br>1.Cohesion and coherence are properly maintained.<br>2.The assignment has at least 10 kinds of information.<br>3.Vocabulary is varied, appropriate, and sufficient.<br><b>Very Good:</b><br>1. There is occasional missing of cohesion and coherence.<br>2. The assignment has at least 8 kinds of information.<br>3. Vocabulary is generally varied and sufficient with little inappropriate use.<br><b>Good:</b><br>1. Cohesion and coherence are not properly maintained. As a result, the writing is to a large extent disorganized.<br>2. The assignment has at least 6 kinds of information.<br>3. Use of vocabulary is limited.<br><b>Needs improvement:</b><br>1. Cohesion and coherence are not at all maintained. As a result, the writing is very disorganized.<br>2. The assignment has at least 4 kinds of information.<br>3. Use of vocabulary is extremely limited with lot many inappropriate uses. |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু   | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ   | নির্দেশনা   | মূল্যায়ন ক্রমিক  |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১      | প্রথম অধ্যায়: জীবনপাঠ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীববিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>➤ জীববিজ্ঞানের শাখাগুলো</li> <li>➤ ভৌত জীববিজ্ঞান</li> <li>➤ ফলিত জীববিজ্ঞান</li> <li>➤ জীবের শ্রেণিবিন্যাস</li> <li>➤ শ্রেণিবিন্যাসের বিভিন্ন ধাপ</li> <li>➤ দ্বিপদ নামকরণ পদ্ধতি</li> </ul> | <p>নিচের সংকেতগুলো অনুসরণ করে Margulis এর শ্রেণিবিন্যাস অনুযায়ী জীব জগতের ৫টি রাজ্যের বৈশিষ্ট্য তুলনামূলক ছকে উপস্থাপন কর এবং নিচে উল্লেখিত তোমার পরিচিত জীবগুলোকে তাদের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করে ছকটিতে দেখাও।</p> <p><b>সংকেত:</b></p> <p>(ক) নিচের বৈশিষ্ট্যও আলোকে রাজ্য নির্বাচন কর:</p> <p>১। কোষের প্রকৃতি ও সংখ্যা<br/>২। নিউক্লিয়াসের গঠন<br/>৩। সাইটোপ্লাজমীয় অঙ্গানুসমূহ<br/>৪। কোষ বিভাজন<br/>৫। খাদ্যাভাস<br/>৬। জনন পদ্ধতি<br/>৭। ভ্রূণ গঠন</p> <p>(খ) কোনটি কোন রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত তা দেখাও:</p> <p>১। আমগাছ<br/>২। আমাশয়ের জীবাণু<br/>৩। দোয়েল<br/>৪। রাইজোবিয়াম<br/>৫। মিউকর<br/>৬। সাইকাস<br/>৭। শামুক<br/>৮। অ্যাগারিকাস<br/>৯। নিউমোকক্কাস<br/>১০। স্পাইরোগাইরা</p> | <p>১। পোস্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় অথবা খাতার পৃষ্ঠা জোড়া দিয়ে ছক তৈরি করা যেতে পারে।</p> <p>২। নিজ পাঠ্যপুস্তকসহ প্রয়োজনে উপরের বা নিচের শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে।</p> <p>৩। ইন্টারনেট, পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে বিভিন্ন তথ্য নেওয়া যেতে পারে।</p> | <p><b>ক. অতি উত্তম:</b></p> <p>১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক<br/>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ<br/>৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p><b>খ. উত্তম:</b></p> <p>অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক<br/>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ<br/>৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p><b>গ. ভালো:</b></p> <p>বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব<br/>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ<br/>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p><b>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব<br/>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব<br/>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p> |