

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রব্রিক্স |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ | একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভার্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ। | ‘বর্তমানে কোভিড-১৯ উদ্ভূত পরিস্থিতিতে শিক্ষা কার্যক্রম চলমান রাখায় ই-লার্নিং এর ভূমিকা’- বিষয়ক ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। | প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখতে হবে- ১। প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম, ঠিকানা ২। প্রধানঅংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূল প্রতিবেদন (ক. কোভিড-১৯ এর কারণে উদ্ভূত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে ব্যহত হলো তা উপস্থাপন।) খ. বদলে যাওয়া এই পরিস্থিতিতে আমরা কীভাবে বিভিন্ন অনলাইন মাধ্যম থেকে শিক্ষাকার্যক্রম চালিয়ে যেতে পারছি তার বর্ণনা। গ. ই-লার্নিং এর সাথে নিজ প্রতিষ্ঠানের সম্পৃক্ততা বর্ণনা। ঘ. ই-লার্নিং এর কারণে শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত সুফল।) উপসংহার ও সুপারিশ। ৩।পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী, কমিটির তালিকা ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি। | ক. অতি উত্তম: ১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। ২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। খ. উত্তম: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। গ. ভালো: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব। |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম | অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু | এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ | নির্দেশনা | মূল্যায়ন রুব্রিক্স |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|
| এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায়: ভৌতরাশি এবং পরিমাপ | <p>১.১ পদার্থ বিজ্ঞান</p> <p>১.২ পদার্থ বিজ্ঞানের পরিসর</p> <p>১.৩ পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ</p> <p>১.৩.১ আদি পর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান)</p> <p>১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থান পর্ব</p> <p>১.৩.৩ আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞানের সূচনা</p> <p>১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থ বিজ্ঞান</p> <p>১.৪ পদার্থ বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য</p> <p>১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন</p> <p>১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা</p> <p>১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ</p> <p>১.৫ ভৌতরাশি এবং তার পরিমাপ</p> <p>১.৫.১ পরিমাপের একক</p> <p>১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক</p> <p>১.৫.৩ মাত্রা</p> <p>১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত</p> <p>১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি</p> <p>১.৬.১ স্কেল</p> <p>১.৬.২ ব্যালাস (ভর মাপার যন্ত্র)</p> <p>১.৬.৩ থামা ঘড়ি</p> <p>১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা</p> | <p>তোমার পদার্থ বিজ্ঞান বইয়ের ২৩নং পৃষ্ঠার চিত্র অনুসারে একটি স্লাইড ক্যালিপার্স আর্ট পেপারের সাহায্যে তৈরী করে এর সাহায্যে একটি মার্বেলের আয়তন (কাজের ধারাবর্ণনাসহ) নির্ণয় কর।</p> <p>যদি তোমার পরিমাপে ১০% আপেক্ষিক ত্রুটি থাকে তাহলে মার্বেলের আয়তন নির্ণয়ে শতাংশের হিসেবে ত্রুটি কিরূপ হবে গাণিতিক ব্যাখ্যা দাও।</p> | <p>*নবম শ্রেণির পদার্থ বিজ্ঞান বইয়ের ২৩ পৃ, এর কাজের ধারা অনুসরণ করবেন।</p> <p>সম্ভব হলে ইউটিউব এর সাহায্য নিবে।</p> | <p>অতি উত্তম:</p> <p>১। পরিপূর্ণমাত্রায় কাজের ধারাবাহিকতা ও গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল</p> <p>২। সূত্রের যথাযথ ব্যবহার</p> <p>৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কাজের ধারাবাহিকতা</p> <p>২। গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল</p> <p>৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>ভাল:</p> <p>১। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন</p> <p>২। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন কাজের ধারাবাহিকতা</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১। আংশিকমাত্রায় কাজের ধারাবাহিকতা</p> <p>২। আংশিকমাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন</p> <p>৩। উপস্থাপনায় কৃত্রিমতা</p> |