



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৯১

তারিখ: ০৬/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ব্রিড্জসহ (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)

  
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

#### বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

#### অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

# Assignment for Students of 2022 Academic Year

Subject: English

Paper: One

Subject Code: 107

Class: Nine

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics							Comment
02	Benefits of pastimes	Students will be able to-  -read and demonstrate understanding texts through silent reading	Read and complete the activities of <b>Unit 2 (Lesson 1, 2 &amp; 3)</b> from your text book - English For Today.  -Make a list of 10 popular pastimes of your generation. -Write merits and demerits of each pastime. -Conclude by saying which pastime is your favourite and why.	Indicator		Rating Scale					Score
						4	3	2	1	0	
				A	Content	Student provides information on all the points sufficiently.	Student provides information on all the points but description is insufficient.	Student provides information on a few points sufficiently.	Student provides information on a few points but description is insufficient.	X	
				B	Spelling	There is no spelling error.	There are occasional spelling errors.	There are frequent spelling errors.	X	X	
				C	Language	All sentences are grammatically correct.	Most of the Sentences are grammatically correct with occasional errors.	There are frequent grammatical errors.	There are grammatical errors almost in every sentence.	None of the sentences is grammatically correct.	
				D	Organization	The presentation is well organized.	The presentation is mostly organized.	The presentation is less organized.	The presentation is hardly organized.	The presentation is not organized at all.	
				Total							
				Assigned Number for the Assignment							16
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৭

শ্রেণি: নবম

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ )	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০২  চতুর্থ অধ্যায়: পর্যায় সারণি  <b>পঞ্চম অধ্যায়:</b> রাসায়নিক বন্ধন	পর্যায় সারণিতে মৌলসমূহের অবস্থান নির্ণয় এবং বন্ধন গঠন	<ul style="list-style-type: none"><li>মৌলের সর্ববহিঃস্থ শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে (প্রথম ৩০ টি মৌল)।</li><li>একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারবে।</li><li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li><li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা , বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li></ul>	<p>ক) এমন দুইটি মৌল নির্বাচন করতে হবে যার প্রথমটির চারটি শক্তিস্তর আছে এবং শেষ শক্তিস্তরে একটি ইলেকট্রন আছে এবং দ্বিতীয়টির দুইটি শক্তিস্তর আছে এবং শেষ শক্তি স্তরে ৬টি ইলেকট্রন আছে।</p> <p>খ) ইলেকট্রন বিন্যাসের ধারণা ব্যবহার করে পর্যায় সারণিতে তাদের অবস্থান নির্ণয় করতে হবে।</p> <p>গ) মৌল দুইটির মধ্যে সম্ভাব্য বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ডায়াগ্রাম চিত্রের সাহায্যে দেখাতে হবে।</p> <p>ঘ) উৎপন্ন যৌগটির পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয়তা বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	মৌল দুইটি নির্বাচিত করে তাদের সঠিক প্রতীক লিখন	২টি মৌলের সঠিক নির্বাচন ও সঠিক প্রতীক লিখতে পারলে	২টি মৌলের সঠিক নির্বাচনসহ ১টির সঠিক প্রতীক লিখতে পারলে	১টি মৌলের সঠিক নির্বাচন ও সঠিক প্রতীক লিখতে পারলে	১টি মৌলের সঠিক নির্বাচন বা প্রতীক লিখতে পারলে	উত্তর অপ্রাস ঞ্জিক হলে	
				খ	ইলেকট্রন বিন্যাসের আলোকে মৌল দুইটির অবস্থান নির্ণয়	ইলেকট্রন বিন্যাসসহ মৌল ২টির সঠিক অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে	২টি মৌলের সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস ও ১ টি মৌলের সঠিক অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে	১টি মৌলের সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাসসহ সঠিক অবস্থান নির্ণয় করতে পারলে	১টি মৌলের সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস লিখতে পারলে	উত্তর অপ্রাস ঞ্জিক হলে	
				গ	ডায়াগ্রাম চিত্রের সাহায্যে মৌল দুইটির সম্ভাব্য বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা	ডায়াগ্রাম চিত্রসহ সঠিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে	ডায়াগ্রাম চিত্র সঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে	সঠিক বন্ধনের নাম উল্লেখ করতে পারলে	উত্তর অপ্রাস ঞ্জিক হলে	
				ঘ	যৌগটির পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয়তা যুক্তি সহকারে ব্যাখ্যা	চিত্রসহ যথাযথ যুক্তি সহকারে পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে	দ্রবণীয়তার ব্যাখ্যা সঠিক চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারলে	পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে	পোলার দ্রাবকে দ্রবণীয় কি না, উল্লেখ করতে পারলে	উত্তর অপ্রাস ঞ্জিক হলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১৬					
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)						মন্তব্য	
২  দ্বিতীয় অধ্যায়  ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	দেশের উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"><li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা , বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে</li><li>ব্যবসায় উদ্যোগের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে</li><li>একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারবে</li><li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li><li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে হবে</li><li>উদ্যোক্তার গুণাবলি পয়েন্ট আকারে ব্যাখ্যা করতে হবে</li><li>দেশের উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে হবে</li></ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				খ	ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য	ব্যবসায় উদ্যোগের কমপক্ষে ৮টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের কমপক্ষে ৬টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোগের কমপক্ষে ১টি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	উদ্যোক্তার গুণাবলি	ব্যবসায় উদ্যোক্তার কমপক্ষে ৮টি গুণাবলি ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোক্তার কমপক্ষে ৬টি গুণাবলি ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোক্তার কমপক্ষে ৪টি গুণাবলি ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় উদ্যোক্তার কমপক্ষে ১টি গুণাবলি ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	দেশের উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা মূল্যায়ন	দেশের উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা পর্যাপ্ত তথ্যসহ ব্যাখ্যা করলে	দেশের উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	দেশের উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	দেশের কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে ব্যবসায় উদ্যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১৪	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড:১১০

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য			
০২  চতুর্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	পৃথিবীর ভূমিরূপের বাহ্যিক গঠন প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"><li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করতে পারবে</li><li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের বর্ণনা করতে হবে</li><li>ভূমিরূপের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে হবে</li><li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের গঠন ও বৈশিষ্ট্যের ব্যাখ্যাকরতে হবে</li></ul>	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর			
						৪	৩	২	১	০				
				ক	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন উদাহরণ ও চিত্রসহ বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করলে	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের ধারণা লিখলে	পৃথিবীর বাহ্যিক গঠনের শুধু উদাহরণ লিখলে					
				খ	ভূমিরূপের ধারণা	উদাহরণসহ ভূমিরূপের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ লিখলে	ভূমিরূপের ধারণা ও শ্রেণি বিভাগ লিখলে	ভূমিরূপের ১টি শ্রেণি লিখলে	ভূমিরূপের ধারণা লিখলে					
				গ	পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপসমূহের গঠন ও বৈশিষ্ট্য	পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপসমূহের চিত্রসহ গঠন ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ সমূহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ সমূহের গঠন ব্যাখ্যা করলে	পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ সমূহের ধারণা লিখলে					
				মোট										
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১২
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন