



পশ্চিমাঞ্চলী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



তারিখ: ২০/০২/২০২২ খ্রি.

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৮১.২০২২- ২৩৭

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (৩য় সংষ্ঠাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৮০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোডিড-১৯ অভিযানের কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বুর্জুয়াসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রিডসহ প্রণয়নকৃত ৩য় সংষ্ঠাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: হিত ও অ্যাসাইনমেন্ট (৩য় সংষ্ঠাহ)

৪/৩/২০/০২/২০২২  
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেগল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপগ্রিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যোঠিভার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইঞ্জিনিয়ারিং এসেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

# ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
২	বইপড়ার অভ্যাস গঠনে লাইব্রেরির গুরুত্ব বিশ্লেষণ	৫.১০: প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।		৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর	
		নির্দেশনা:	ক লাইব্রেরির পরিচয়	পাঠ্যবই থেকে ‘বই পড়া’ প্রবন্ধটি পড়তে হবে।	-	উদাহরণসহ লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে	লাইব্রেরির পরিচয় দিতে পারলে		
		কাজের ধাপ:		যে ধরনের বই পড়তে ভালো লাগে	-	নামসহ ভালো লাগা বইয়ের ধরন উল্লেখ করতে পারলে	ভালো লাগা বইয়ের নাম অথবা ধরন উল্লেখ করতে পারলে		
		• লাইব্রেরির পরিচয় তুলে ধরতে হবে।		গ লাইব্রেরির প্রয়োজনীয়তা	তিনটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে	একটি প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে		
		• কোন ধরনের বই পড়তে তোমার ভালো লাগে, লিখতে হবে।		ঘ নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান, অবকাঠামো, পাঠক, বই ইত্যাদি নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম, অবস্থান ও অবকাঠামো নিয়ে লিখতে পারলে	লাইব্রেরির নাম ও অবস্থান লিখতে পারলে		
		• নিজের দেখা একটি লাইব্রেরির বিবরণ দিতে হবে।					মোট		
								অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর	১০
								১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১৪৩

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

ନୟରେର ବ୍ୟାପ୍ତି	ମତବ୍ୟ
୮-୧୦	ଅତି ଉତ୍ତମ
୬-୭.୯	ଉତ୍ତମ
୪-୫.୯	ଭାଲୋ
୪ ଏର କମ	ଅଗ୍ରଗତି ପ୍ରୋଜନ

# ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১৩৭

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর									
০১  দ্বিতীয় অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা  তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন	পদার্থের তাপীয় বক্ররেখা ও ব্যাখ্যা ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা এবং আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থের ভৌত অবস্থা ও তাপের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কঠিন পদার্থের গলন ও উর্ধ্বপাতন এবং তরল পদার্থের স্ফুটন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে।</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্থিতে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারবে।</li> </ul>		৪	৩	২	১	০						
				ক	তাপীয় বক্ররেখার ব্যাখ্যা	চিত্রসহ তাপীয় বক্ররেখার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	তাপীয় বক্ররেখার লেখচিত্র অংকন করতে পারলে	উভয় অপ্রাসঙ্গিক হলে				
				খ	উপস্থিতের ধারণায় ইলেকট্রন বিন্যাসের ব্যাখ্যা	উপস্থিতের ধারণায় মৌলিক সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করে এর ব্যক্তিগতের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	উপস্থিতের ধারণায় মৌলিক সঠিক ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারলে	প্রধান শক্তিশীলের করতে পারলে	মৌলিক চিহ্নিত করতে পারলে	উভয় অপ্রাসঙ্গিক হলে				
				গ	মৌলের আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয়	সুস্থ সঠিক ভাবে আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে	আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে	সুত্রে মান বসাতে পারলে	সুত্র লিখতে পারলে	উভয় অপ্রাসঙ্গিক হলে				
মোট														
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১২				
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয় কোড: ১১০

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর								
০১  দ্বিতীয় অধ্যায় মহাবিশ্বের আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়	মহাবিশ্বে আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্ক্রমভলে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর আকার আকৃতি ও উপগ্রহ সমষ্টি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও জানার আগ্রহ প্রকাশ করবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্ক্রমভলীর বর্ণনা লিখতে হবে</li> <li>সৌরজগতের চিত্রসহ বর্ণনা লিখতে হবে</li> <li>কোন কোন দিক থেকে মহাবিশ্বের বিস্ময় হিসেবে পৃথিবীকে চিহ্নিত করা হয়েছে তার কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>		৪	৩	২	১	০				
			ক	মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্ক্রমভলী	চিত্রসহ জ্যোতিষ্ক্রমভলীর বর্ণনা লিখলে	যে কোন তিনটি জ্যোতিষ্ক্রমভলীর বর্ণনা লিখলে	যে কোন দুটি জ্যোতিষ্ক্রমভলীর বর্ণনা লিখলে	যে কোন একটি জ্যোতিষ্ক্রমভলীর বর্ণনা লিখলে	প্রাপ্ত নম্বর				
			খ	সৌরজগত	সৌরজগতের চিত্রসহ ৮টি গ্রহের বর্ণনা লিখলে	সৌরজগতের চিত্রসহ ৮টি গ্রহের বর্ণনা লিখলে	সৌরজগতের ৮টি গ্রহের নাম লিখলে	সৌরজগতের ধারণা লিখলে					
			গ	আমাদের পৃথিবীকে মহাবিশ্বের বিস্ময় বলার কারণ	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ৪টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ৩টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ২টি কারণ লিখলে	আমাদের পৃথিবী একটি বিস্ময়- এর ১টি কারণ লিখলে					
									মন্তব্য				
মোট										অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর			
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর													
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন