



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩৭.০০৩.২১.৪২৯

তারিখ: ১৬ শ্রাবণ ১৪২৮

৩১ জুলাই ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেছু শিক্ষার্থীদের জন্য বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্টসমূহের (আংশিক) শিরোনাম/অ্যাসাইনমেন্ট সংযুক্ত/প্রতিস্থাপন সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে সংশ্লিষ্ট সকলে অবগত আছেন, কোডিড-১৯ অতিমারির কারণে এনসিটিবি কর্তৃক ২০২১ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেছু শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয় ভিত্তিক মূল্যায়ন নির্দেশনাসহ (বুর্জিঙ্গ) অ্যাসাইনমেন্ট ১৮/০৭/২০২১ খ্রি. প্রথম পর্যায়ে ০৩ সপ্তাহের জন্য ০৬ টি অ্যাস্যাসাইনমেন্ট মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হয়েছে। এনসিটিবি কর্তৃক পুনরায় প্রেরিত সংশোধিত (আংশিক) অ্যাসাইনমেন্টের আলোকে প্রকাশিত অ্যাসাইনমেন্টসমূহের (ছকে উল্লিখিত বিষয়সমূহের) ২য় কলামের “অ্যাসাইনমেন্ট” এর শিরোনাম/অ্যাসাইনমেন্ট নির্যাতভাবে সংযুক্ত/প্রতিস্থাপন করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অবহিত করা হলো:

ছক

বিষয়	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট (অ্যাসাইনমেন্ট এর শুরুতে নির্মাণ শিরোনাম/অ্যাসাইনমেন্ট সংযুক্ত/প্রতিস্থাপন হবে)	মন্তব্য
পদার্থ বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩৬	১ অধ্যায় ০১: তৌত রাশি এবং পরিমাপ	সরল যন্ত্র ও তার ব্যবহার	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে এই শিরোনাম সংযুক্ত হবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।
পদার্থ বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩৬	২ অধ্যায় ০২: গতি	গতি ও এর রাশিমালা	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে এই শিরোনাম সংযুক্ত হবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।
রসায়ন বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩৭	০১ তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন	বিভিন্ন (চারটি) মৌলের নিউট্রন সংখ্যা, বোর অডেল অনুসারে পরমাণুর গঠনের চিত্র, শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস এবং উপশক্তিস্তরে (অরবিটালসমূহে) ইলেকট্রন বিন্যাস	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে এই অংশ সংযুক্ত হবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।
রসায়ন বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৩৭	০২ চতুর্থ অধ্যায়: পর্যায় সারণি	মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাসের আলোকে পর্যায় সারণিতে অবস্থান, তুলনামূলক আয়নিকরণ শক্তি এবং মৌল সংশ্লিষ্ট গুণ বা শ্রেণির বৈশিষ্ট্য	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে এই অংশ সংযুক্ত হবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।
হিসাব বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৪৬	০২ ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	সাধারণ জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে “সাধারণ জাবেদা” র পরিবর্তে এই শিরোনাম বসবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।
পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয় কোড: ১৪০	০১ প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	পূর্বে বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্টের পরিবর্তে অত্রসাংসংযুক্ত অ্যাসাইনমেন্টটি শিক্ষার্থীদের বিতরণ করতে হবে।	
উচ্চতর গণিত বিষয় কোড: ১২৬	০১ অধ্যায় একাদশ: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	স্থানাঙ্ক জ্যামিতির মাধ্যমে বহুভুজ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান	অ্যাসাইনমেন্ট কলামের শুরুতে এই শিরোনাম সংযুক্ত হবে। অন্য সবকিছু ঠিক থাকবে।

উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল

[পত্রের মর্মানুযায়ী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের

অনুরোধসহ]

স্মারক নম্বর: ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩৭.০০৩.২১.৪২৯/১(১০)

তারিখ: ১৬ শ্রাবণ ১৪২৮
৩১ জুলাই ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল:

- ১) সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
- ২) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
- ৩) জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
- ৪) সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা [পত্রটি
মাউশি'র ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
- ৫) জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা [পত্রের মর্মানুযায়ী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ]
- ৬) উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
- ৭) উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা [পত্রের মর্মানুযায়ী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা
গ্রহণের অনুরোধসহ]
- ৮) অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক,....., (প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের অনুরোধসহ)
- ৯) পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা
- ১০) সংরক্ষণ নথি

৩১-৭-২০২১

মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন

পরিচালক

২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

সূত্র: এসএসসি

সাইইজমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/থাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পরিবেশ)				মন্তব্য	
			নির্দেশক	পরিবার	পরিদর্শিতা/অর্থাত্বা/নথন	কোর		
গাড়োশে	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারে । পাঠ্যপুস্তক/প্রিফেক্চুনে যেকেও সম্মত হোয়া যেতে পারে । পরিবার কিভাবে গড়ে উঠে তা বর্ণনা করতে হবে পরিবারে বেগিছিল বেগিছিল করতে হবে পরিবারে বেগিছিল বেগিছিল করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্যপুস্তক/প্রিফেক্চুনে (মোবাইলে/অলাইনে) যোগাযোগ করে নেয়া যেতে পারে । হায়োজানে ইন্টারনেট থেকেও সম্মত হোয়া যেতে পারে । পরিবার কিভাবে গড়ে উঠে তা বর্ণনা করতে হবে পরিবারে বেগিছিল বেগিছিল করতে হবে পরিবারে বেগিছিল বেগিছিল করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে পরিবারে কার্যবালি করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> ক) পরিবার ও পরিবারের ধরণ পরিবারের ধরণ সঠিকভাবে বর্ণনা করেছে। খ) যৌথ পরিবার হুস ও একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধির কারণ আংশিক বর্ণনা করতে পারেন। গ) আদর্শ পরিবারের আবকাংশ কর্মাবলি সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে হ) আদর্শ পরিবারের আবকাংশ কর্মাবলি বিশ্লেষণ করতে প্রয়োজন করেছে 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার ও পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। যৌথ পরিবার হুস ও একক পরিবারের সংখ্যা বৃদ্ধির কারণ আংশিক বর্ণনা করতে পারেন। আদর্শ পরিবারের আবকাংশ কর্মাবলি বিশ্লেষণ করতে প্রয়োজন করেছে যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ কর্মাবলি বিশ্লেষণ করতে প্রয়োজন করেছে 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার ও পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। আদর্শ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার ও পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। আদর্শ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার ও পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। আদর্শ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। 	<ul style="list-style-type: none"> পরিবার ও পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ বর্ণনা করেছে। আদর্শ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে। যৌথ পরিবারের ধরণ অধিকাংশ করেছে।
					যৌথবর্ণনাত নথন: ১২			

নথনের বাটি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রযোজন